

Назва дисципліни	<b>1-С4-053-2-03 Психологія дитинства/Psychology of childhood</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОП «Практична психологія»
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент кафедри Грисенко Н. В.
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3,4 курси, семестр будь-який
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, набуті у процесі навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, зокрема дисциплін Загальна психологія, Психологія розвитку
Що буде вивчатися	Особливості психічного розвитку протягом дитинства, від народження і до юнацького віку включно. Перинатальна психологія як галузь, яка вивчає закономірності внутрішньоутробного розвитку дитини. Своєрідна характеристика кожного вікового етапу – новонародженість, немовлячий вік, ранній вік, дошкільний вік, молодший шкільний вік, підлітковий та юнацький вік.
Чому це цікаво/треба вивчати	Модернізація системи освіти згідно із європейськими гуманістичними цінностями передбачає створення психологом умов для повноцінної творчої активності дитини, її саморозкриття. Однак, при зростанні виникає низка природних труднощів та специфіки у межах нормативного не переступаючи межу патології. Подолання дитиною проблем нормального розвитку сьогодні ускладнюється сучасними соціально-демографічними, медичними, індивідуально-психологічними чинниками. Вони породжують ціле коло гострих психологічних проблем дитинства, вирішення яких потребує кваліфікованої допомоги.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до психології дитинства</li> <li>2. Дитинство як предмет психологічного аналізу</li> <li>3. Особливості психічного розвитку та його періодизація</li> <li>4. Внутрішньоутробний розвиток дитини та народження</li> <li>5. Роль спілкування на першому році життя дитини</li> <li>6. Предметна гра дитини раннього віку та визначення особливостей поведінки</li> <li>7. Психічний розвиток дошкільника. Особливості прояву РДУГ</li> <li>8. Молодший шкільний вік та набуття компетенції у навчанні</li> <li>9. Особливості психічного розвитку у підлітковому та юнацькому віці.</li> <li>10. Обдарованість та прояви дитячої творчості</li> <li>11. Підтримка дитини в складних життєвих обставинах</li> <li>12. Сексуальна просвіта дитини різного віку</li> <li>13. Особливості діагностики дитини різного віку</li> </ol>
Чого можна навчитися (результати навчання)	Отримані знання необхідні для того, щоб аналізувати показники психічного розвитку дитини, визначати на цій основі рівень психічного розвитку в певному віці, будувати спілкування і співробітництво з дитиною; здійснювати діагностику розвитку дитини; прогнозувати і проектувати розвиток дитини; встановлювати та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між факторами та змістом психічного розвитку дитини, використовувати знання дитячої психології у

	взаємодії з дітьми; використовувати досягнення психологічної науки і практики, самостійно проводити психологічне дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання необхідні для здійснення консультативної та науково-дослідницької діяльності.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень